|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | Unit 6 B Let’s talk绿色圃中小学教育网http://www.lspjy.com | 第 3 课时 | 授课教师 |  |
| 目标导学 | 学习目标 | 学生能够理解对话大意；能够用正确的意释及语音，语调朗读对话；能够在情景中运用句型… should …和don’t 提出建议；能使用What’s wrong?询问他人状况。 |
| 重点难点 | 学生能够理解对话大意；能够用正确的意释及语音，语调朗读对话；能够在情景中运用句型… should …和don’t 提出建议；能使用What’s wrong?询问他人状况。 |
| 预习检测 | 点评链接 |  |
| 预习任务 |  |
| 导 学 案 |
| **自****主****学****习****合****作****探****究****精讲点拨****巩固拓展** | 一，Warm-up师生先做Let’s wrap it up板块的活动，进行词汇归类。具体操作方法参加Let’s wrap it up板块的教学建议。二．Presentation 教师根据文本内容引出句型并帮助学生理解句型。教师根据学生对文本的理解，板书并解释… should …和don’t的用法。同时要求学生借助上下文理解see a doctor的意思。教师提出开放性的问题： If you were Sarah and Sam, what should you do? 要求学生根据此情景，自我代入Sarah 和Sam的角色，提出建议，教师引导并渗透要关心他人，为他人着想的德育教育。本活动能强化学生对… should …和don’t语言形式的认识，并在文本的情景中活用此句型。教师用B let’s talk的插图提问： Who are they? Look at Sarah and Sam. How do they feel? What happened? 引导学生仔细观察Sarah和Sam的表情，猜测发生了三名事情。学生带着问题观看或阅读文本，回答问题。教师订正答案，帮助学生通过对话上下文理解句子What’s wrong? 的意思。学生整体感知对话并回答问题。教师追问：What will they do? 引导学生给出自己的建议。三．Practice教师播放录音，组织学生跟读，分角色朗读并表演对话，也可以利用教师用书配套光盘中的角色扮演功能请学生给对话配音。学生自主阅读对话，标出不明白的地方请教老师。教师在课件中呈现打乱顺序的对话文本，请学生重新排序。提示学生关注语篇中句子与句子之间的逻辑关系。教师请学生根据重建的文本进行个性化改造，创编新对话。 |
| 归纳提升 |  |
| 达标测评 |  |
| 课堂反思 |  |